

Quelques différences entre les bons élèves à l'école et les élèves doués

Il existe une différence entre les élèves travaillants, ceux qui sont bons à l'école, et les élèves doués.

Quelques caractéristiques appartiennent toutefois aux deux profils d'élèves.

Un élève bon à l'école	Un élève DOUÉ
<ul style="list-style-type: none"> • Travaille fort. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtient des notes et des résultats élevés sans effort apparent (profil académique). ** ATTENTION... Ce n'est pas tous les élèves doués qui réussissent.
<ul style="list-style-type: none"> • Pose des questions. • Répond aux questions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionne les réponses. • Connait déjà les réponses.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprend facilement les informations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traite les informations et les mets en application plus largement, avec une plus grande complexité ou de manière unique.
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche des solutions claires et faciles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explore les problèmes en profondeur.
<ul style="list-style-type: none"> • Aime compléter un projet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aime davantage le processus que le produit fini.
<ul style="list-style-type: none"> • Est content de soi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Est très critique par rapport à soi (perfectionniste).
<ul style="list-style-type: none"> • Écoute bien et respecte les consignes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime des sentiments et des opinions avec conviction.
<ul style="list-style-type: none"> • S'engage physiquement et mentalement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Est extraordinairement intuitif.
<ul style="list-style-type: none"> • Apprécie la présence d'enfants de son âge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Préfère la présence d'adulte ou d'enfants plus âgés.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connait les réponses ✓ S'intéresse à plusieurs choses ✓ Apprend facilement ✓ Est extrêmement curieux 	

Les élèves doués ont des besoins qui se situent au-delà de ce que le programme en classe ordinaire peut offrir. Ils requièrent des ACCOMODATIONS PARTICULIÈRES pour atteindre leur plein potentiel. Ces élèves font face à des défis spéciaux en raison de leur façon différente d'apprendre et de percevoir le monde. Ils ont donc des besoins éducatifs qui sont différents de ceux de leurs pairs.

L'enseignement destiné aux élèves doués peut fortement améliorer les expériences d'apprentissage d'un grand nombre d'élèves des classes ordinaires. Beaucoup de stratégies d'enseignement qui ont été élaborées pour des élèves doués et qui sont appliquées en classe ordinaire améliorent les possibilités d'apprentissage de TOUS les enfants. Par exemple, la pédagogie par projet donne la chance à tous les élèves d'approfondir des connaissances dans un champ d'intérêt convoité. Aussi, les élèves travaillants qui ont tendance à bien réussir bénéficieraient, tout comme les élèves doués, d'accélération du programme d'études.